**Plán triedneho učiteľa**

Trieda : II.A  
Tr. uč. : Mgr. R. Burčák  
Šk. rok : 2013/2014

Úlohy :   
 1. Sledovanie prospechu, aktivít , dochádzky a správania žiakov  
 2. Zdôrazňovať významné udalosti a výročia. Pripomínať si významné dni  
 3. Vedenie žiakov k tolerancii, úcte a k správnej životospráve. Ochrana   
 životného prostredia   
 4. Aktívne spolupracovať s rodičmi a vyučujúcimi  
 5. Sledovať dianie a vzťahy v triede

**September** : 1. Privítanie sa so žiakmi  
 2. Doplnenie osobných údajov žiakov a dokumentácia  
 3. Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia. Školský poriadok  
 4. Oboznámenie žiakov s hodnotením a klasifikáciou  
 5. Záujmová činnosť

**Október :** 1. Mesiac úcty k starším  
 2. Hodnotenie dochádzky žiakov  
 3. Evidencia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia  
 4. Tvorba nástenky

**November :** 1. Významné udalosti / 17. november 1989/  
 2. Hodnotenie prospechu a dochádzky v 1. štvrťroku   
 3. Bezsvedomie – multimediálny antidiskriminačný motivačný koncert  
 4. Vypracovať evidenciu študentov o záujem VŠ / november - máj

**December :** 1. Dotazník na tému šikanovanie na škole  
 2. Beseda o štúdium v zahraničí  
 3. Návšteva vianočných trhov

**Január**  : 1. Zhodnotenie 1. polroku 2012/2013 v dochádzke a správaní  
 2. Sociometrický dotazník o vzťahov medzi žiakmi - dotazník

**Február** : 1. Dospievanie, problémy a ich riešenie  
 2. Prednáška o systéme štúdia na VŠ  
 3. Poučenie o bezpečnosti a správaní počas jarných prázdnin

**Marec** : 1. Hodnotenie prospechu a dochádzky  
 2. MDŽ  
 3. Voda a jej význam  
 4. Význam knihy v našom živote  
  
**Apríl**  : 1. Deň Zeme  
 2. Hodnotenie a klasifikácia v 3. Štvrťroku  
 3. Dospievanie v našom živote  
 4. Mesiac lesov - význam lesa pre náš život  
  
**Máj:** 1. Evidencia študentov so záujmom o VŠ  
 2. Jarná príroda - vychádzka  
 3. Hodnotenie a klasifikácia

**Jún** : 1. Záverečné hodnotenie a klasifikácia  
 2. Školský výlet  
 3. Deň gymnáziá   
 4. Poučenie o bezpečnosti a správaní počas prázdnin